

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И.о. директора

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 27.08.2021 г. № 68



подпись и.о. директора

Печатать

С.А.Видюков

Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

основное общее образование (6 класс)

Количество часов 101      Уровень Базовый

Учитель Свистунова Галина Ивановна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Сборник примерных рабочих программ. Английский язык 2-11 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.: Просвещение, 2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № **254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № **766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № **08-1404** «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № **НТ-393/08** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № **ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Минобрнауки Ростовской области от **17.05.2021** № **24/3.1-7095** «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

**Уставом** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

**Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:**

1. Spotlight. Английский в фокусе. Учебник 6 класс, 2020г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.
2. Spotlight. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь 6 класс, 2020г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.
3. Spotlight. Английский в фокусе. Сборник упражнений 6 класс, 2020 г. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
4. Spotlight. Английский в фокусе. Контрольные задания. ФГОС 6 класс, 2020г. Быкова Н.И., Дули Дж, Эванс В.
5. Spotlight. Английский в фокусе. Книга для учителя. ФГОС 6 класс, 2020г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.

**Цель данной программы:** развитие и формирование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой компетенции, языковой компетенции, социокультурной и межкультурной компетенции, компенсаторной компетенции и учебно-познавательной компетенции) на доступном для уровне.

Задачи:

- овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в ситуациях повседневного общения;

- чтение несложных аутентичных текстов различных жанров и видов, с целью извлечь необходимую информацию;

- написание письма.

На изучение английского языка в 6 классе выделяется 105 часов (3 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 101 час (35 учебных недель).

С учётом утверждённого расписания для 6 класса, сроков каникул и учебных четвертей общеобразовательного учреждения, а также производственного календаря на 3 и 4 кварталы 2021 года, 1 и 2 кварталы 2022 года уроки, выпадающие на праздничные дни 7 и 8 марта, 2 и 3 мая, сокращены за счет уроков повторения на 4 часа.

С учётом всех изменений количество плановых уроков уменьшено до 101 часа.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении иностранного языка включают в себя:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты изучения иностранного языка включают:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

## **Предметные результаты освоения учащимися программы по иностранному языку:**

*В коммуникативной сфере.* Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

*аудировании:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение /рассказ /интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

*чтении:*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
  - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- письменной речи:*
- заполнять анкеты и формуляры;
  - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
  - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

*В познавательной сфере:*

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

*В ценностно-ориентационной сфере:*



- представление о языке, как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

*В эстетической сфере:*

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

*В трудовой сфере:*

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

*В физической сфере:* стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## Содержание тем учебного курса 6 класса

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 6-го класса разделен на 10 модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы образовательной организации и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК.

### ***Модуль №1. «Кто есть кто?» (10 ч.)***

- Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе.
- Родная страна и страна изучаемого языка.
- Страны и национальности; Великобритания. Лондон.
- Страна, где я живу.
- Счастливые события.

### ***Модуль №2. «Вот и мы!» (9 ч.)***

- Свободное время. Игры.
- Покупка подарка.

### ***Модуль №3. «Поехали!» (9 ч.)***

- Основы безопасности движения.
- Способы передвижения.
- Как добраться до..?

### ***Модуль №4. «День за днём» (9 ч.)***

- Жизнь подростков в Великобритании и России.
- Назначение и отмена встречи.
- Мой любимый день.

### ***Модуль №5. «Праздники» (9 ч.)***

- Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании.
- Мой любимый праздник.
- Заказ цветов.

***Модуль №6. «На досуге» (9 ч.)***

- Свободное время.
- Настольные игры.
- Кукольный театр.
- День рождения и покупка подарка.

***Модуль №7. «Вчера, сегодня, завтра» (9 ч.)***

- Жизнь в прошлом.
- Знаменитые люди.
- Обращение в стол находок.
- Игрушки в прошлом.

***Модуль №8. «Правила и инструкции» (9 ч.)***

- Таковы правила.
- Домашние правила.
- Московский зоопарк.
- Заказ театральных билетов.

***Модуль №9. «Еда и прохладительные напитки» (9 ч.)***

- Еда.
- Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане.
- Давай готовить.
- Здоровая еда.

***Модуль №10. «Каникулы» (11 ч.)***

- Планы на каникулы.
- Открытка с отдыха.

***Резервные уроки (повторение) – 12 ч.***

## Календарно-тематическое планирование 6 класс Spotlight

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма контроля	Дата
1	Вводный урок	1	фронтальный	02.09
2	Члены семьи. Введение новой лексики	1	фронтальный	06.09
3	Притяжательный падеж. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	07.09
4	Кто ты? Удостоверение личности. Развитие умений аудирования	1	фронтальный	09.09
5	Притяжательные местоимения.	1	фронтальный	13.09
6	Моя страна. Чтение текста с извлечением интересующей информации	1	фронтальный	14.09
7	Чтение текста «Великобритания»	1	фронтальный	16.09
8	Семьи	1	фронтальный	20.09
9	Знакомство, приветствия. Развитие навыков диалогической речи	1	фронтальный	21.09
10	Чтение текста «Планета Земля»	1	фронтальный	23.09
11	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальный	27.09
12	<b>Контрольная работа по теме « Кто есть кто?»</b>	1	индивидуальный	28.09
13	Работа над ошибками. Порядковые числительные	1	фронтальный	30.09
14	Месяца и времена года. Формирование лексических навыков	1	фронтальный	04.10
15	У меня дома. Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество»	1	фронтальный	05.10
16	Моя гостиная. Развитие умений письма	1	фронтальный	07.10
17	По соседству: Мой микрорайон. Развитие умений аудирования, письма	1	индивидуальный	11.10
18	Чтение текста «Знаменитые улицы».	1	фронтальный	12.10
19	Чтение текста «Дачи»	1	фронтальный	14.10
20	Заявка на обслуживание. Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальный	18.10
21	Выполнение плана чертежа в масштабе	1	индивидуальный	19.10
22	Повторение изученного материала.	1	индивидуальный	21.10

	Подготовка к контрольной работе		й	
23	<b>Контрольная работа по теме «Вот и мы!»</b>	1	индивидуальны й	25.10
24	Работа над ошибками. Безопасность на дорогах	1	фронтальный	26.10
25	Повелительное наклонение. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	28.10
26	В движении Модальный глагол «мочь». Формирование лексических навыков	1	фронтальный	08.11
27	В движении Модальный глагол «мочь». Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	09.11
28	С ветерком. Развитие умений чтения, аудирования	1	фронтальный	11.11
29	Виды транспорта в Лондоне. Введение новых слов	1	фронтальный	15.11
30	Чтение текста «Метро»	1	фронтальный	16.11
31	Как пройти...? Развитие умений диалогической речи	1		18.11
32	Что означает красный цвет? Развитие умений поискового чтения	1	фронтальный	22.11
33	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	23.11
34	<b>Контрольная работа по теме «Поехали!»</b>	1	индивидуальны й	25.11
35	Работа над ошибками. День и ночь – сутки прочь	1	фронтальный	29.11
36	Введение грамматического материала по теме «Наречия частотности»	1	фронтальный	30.11
37	Как насчет...? Развитие умений говорения	1	фронтальный	02.12
38	Настоящее простое время. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	06.12
39	Мой любимый день. Развитие умений письменной речи	1	фронтальный	07.12
40	Чтение текста «Жизнь подростков в Великобритании»	1	фронтальный	09.12
41	Чтение текста «Привет»	1	фронтальный	13.12
42	Назначение/ отмена встречи. Развитие умений диалогической речи	1	фронтальный	14.12
43	Вычерчиваем числа. Развитие	1	фронтальный	16.12

	умений чтения			
44	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	20.12
45	<b>Контрольная работа по теме «День за днем»</b>	1	индивидуальны й	21.12
46	Работа над ошибками. Время праздников. Формирование лексических навыков	1	фронтальный	23.12
47	Настоящее длительное время (утвердительная форма). Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	27.12
48	Отпразднуем. Введение новой лексики	1	фронтальный	28.12
49	Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы)	1	фронтальный	10.01
50	Особые дни. Развитие умений монологической речи	1	фронтальный	11.01
51	Шотландские игры. Чтение текста с полным пониманием прочитанного	1	фронтальный	13.01
52	Чтение текста «Белые ночи»	1	фронтальный	17.01
53	Как заказать цветы. Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальны й	18.01
54	Чтение текста «В Зазеркалье»	1	фронтальный	20.01
55	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	24.01
56	<b>Контрольная работа по теме «Праздники»</b>	1	индивидуальны й	25.01
57	Работа над ошибками. Свободное время. Составные существительные.	1	фронтальный	27.01
58	Игра. Введение новых слов	1	фронтальный	31.01
59	Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени	1	фронтальный	01.02
60	Скоротаем время. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	03.02
61	Чтение текста «Настольные игры»	1	фронтальный	07.02
62	Чтение текста «Свободное время»	1	фронтальный	08.02
63	Покупаем подарки. Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальны й	10.02
64	Чтение текста «Кукольный театр»	1	фронтальный	14.02
65	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	15.02
66	<b>Контрольная работа по теме «На досуге»</b>	1	индивидуальны й	17.02

67	Работа над ошибками. В прошлом	1	фронтальный	21.02
68	Правильные глаголы в прошедшем простом времени	1	фронтальный	22.02
69	Дух Хэллоуина. Чувства и эмоции. Введение новых слов	1	фронтальный	24.02
70	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени	1	фронтальный	28.02
71	Они были первыми. Развитие умений поискового чтения	1	фронтальный	01.03
72	Стальной человек. Формирование лексических навыков	1	фронтальный	03.03
73	Чтение текста «Слава»	1	фронтальный	10.03
74	В бюро находок. Развитие умений монологической и диалогической речи	1	индивидуальны й	14.03
75	Чтение текста «Играя в прошлое»	1	фронтальный	15.03
76	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	17.03
77	<b>Контрольная работа по теме «На досуге»</b>	1	индивидуальны й	28.03
78	Работа над ошибками. Таковы правила. Введение новых слов	1	фронтальный	29.03
79	Модальные глаголы Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	31.03
80	А давай...? Степени сравнения прилагательных	1	фронтальный	04.04
81	Правила и инструкции Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	05.04
82	Вершины мира. Развитие умений поискового чтения	1	фронтальный	07.04
83	Чтение текста «Московский зоопарк»	1	фронтальный	11.04
84	Заказ театральных билетов. Развитие умений говорения	1	фронтальный	12.04
85	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	фронтальный	14.04
86	<b>Контрольная работа по теме «Правила и инструкции»</b>	1	фронтальный	18.04
87	Работа над ошибками. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	фронтальный	19.04
88	Что в меню? Формирование лексических навыков	1	фронтальный	21.04
89	Заказ еды. Настоящее простое и настоящее длительное время	1	фронтальный	25.04
90	Давай готовить! Введение новой лексики	1	фронтальный	26.04
91	Кафе и закулочные в	1	фронтальный	28.04

	Великобритании. Развитие умений чтения и письма			
92	Чтение текста «Грибы»	1	фронтальный	05.05
93	Заказ столика в ресторане. Развитие умений аудирования, говорения	1	фронтальный	12.05
94	Чтение текста «Кулинария»	1	фронтальный	16.05
95	<b>Контрольная работа по теме «Еда и напитки»</b>	1	индивидуальны й	17.05
96	Работа над ошибками. Планы на каникулы	1	фронтальный	19.05
97	Какая погода? Настоящее длительное время для выражения будущих событий	1	фронтальный	23.05
98	Выходные с удовольствием. Формирование лексических,грамматических навыков	1	фронтальный	24.05
99	Итоговая контрольная работа	1	фронтальный	26.05
100	Работа над ошибками.Бронирование номера в гостинице. Пляжи	1	фронтальный	30.05
101	Чтение текстов «В Эдинбург на каникулы!», «Сочи»	1	индивидуальны й	31.05



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года

Видюков С.А. Видюков

подпись расшифровка подписи

И.о. директора

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Халаимова И.Н. Халаимова

подпись расшифровка подписи

